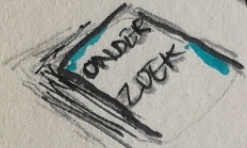


hoofd-
vraag

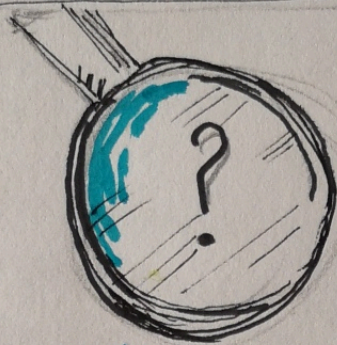
KUNNEN CULTURELE INSTELLINGEN BIJDRAGEN AAN DOORLOPENDE LEERLIJNEN. CULTUURONDERWIJS IN DE BASISCHOOL? ZO JA, HOE?

proefschrift
Tianne
Kouijns

Verkenning

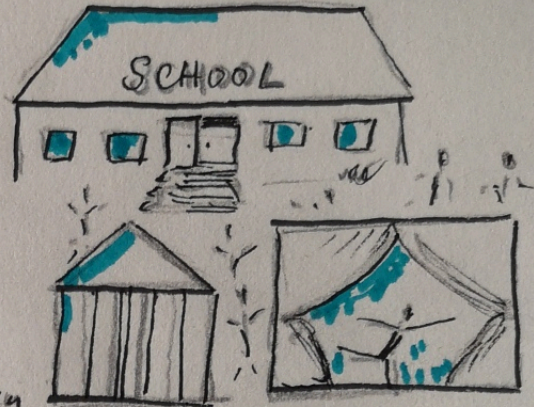


Waarom?
Wat levert t op?



- Kansen**
- inhoud
 - leerlingen
 - gezamenlijke doelen
 - evalueren

praktijk-analyse



DOORLOPENDE
LEERLIJNEN

Ontwerpergerichte Studie

PO VO

CULTURELE
INSTELLINGEN

- INTERMEDIARIAIR
- PRODUCENT (MAKEN)
- DISTRIBUTEUR (MEEMAKEN)

INTER
MEDI
AIR

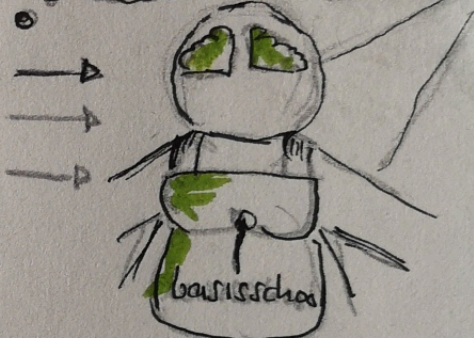
SCHOOL
OUDERS
LEERLING

CT
M-B

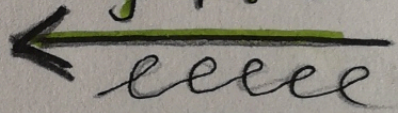
UBD

LEERPLAN

gr 8



groep 8-er.



conclusie

